**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ** Ś**WIETLICY ZESPOŁU SZKÓŁ MIEJSKICH NR 1 W MSZANIE DOLNEJ – ROK SZKOLNY 2014/2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIESIĄC** | **CYKL****TEMATYCZNY** | **ZAJĘCIA****WYCHOWAWCZE****imprezy****okolicznościowe** | **ZAJĘCIA****PLASTYCZNO -TECHNICZNE** | **ZAJĘCIA****RUCHOWE****GRY I ZABAWY****ŚWIETLICOWE** |
| **Wrzesień****Październik****Listopad** **Grudzień****Styczeń****Luty****Marzec****Kwiecień****Maj****Czerwiec** | ***WITAJ SZKOŁO!******NASZA ŚWIETLICA******WAKACYJNE******WSPOMNIENIA******DZIEŃ ZIEMNIAKA******BEZPIECZENSTWO PRZEDE WSZYSTKIM******W KRÓLESTWIE JESIENI******DZIEŃ EDUKACJI******NARODOWEJ******PODZIĘKUJĘ MOJEJ******PANI******MOJE ZDROWIE W******MOICH RĘKACH******W MAGICZNYM******ŚWIECIE TEATRU******SNUJ SIĘ SNUJ******BAJECZKO******DLA TYCH CO******ODESZLI…******POLSKA NASZA******OJCZYZNA – ŚWIĘTO******NIEPODLEGŁOŚCI******SAVOIR VIVRE – CZYLI******O DOBRYM******WYCHOWANIU******PAWEŁ I GAWEŁ******W JEDNYM STALI DOMU******CZYLI JAK ŻYĆ******W ZGODZIE******Z RÓWIEŚNIKAMI******ANDRZEJKI-ZWYCZAJE******LUDOWE******I TY MOŻESZ ZOSTAĆ******ŚWIĘTYM******MIKOŁAJEM******POMÓŻMY******ZWIERZĘTOM******PRZETRWAĆ ZIMĘ******IDĄ ŚWIĘTA…******WITAMY NOWY ROK******ZIMA LUBI DZIECI******DZIEŃ BABCI I DZIADKA******BEZPIECZNIE NA******ŚNIEGU I LODZIE******MOJA RODZINA******MOJE HOBBY******BYĆ KOBIETĄ, BYĆ******KOBIETĄ…******NASZA MAŁA OJCZYZNA******PIERWSZY OBUDZIŁ SIĘ******PIERWIOSNEK******WIOSENNE KWIATY******WIELKANOCNE******ZWYCZAJE I TRADYCJE******ŁAMIGŁÓWKI MADREJ GŁÓWKI******POWRÓT******SKRZYDLATYCH******PRZYJACIÓŁ******DZIEŃ ZIEMI******WIOSENNE PORZĄDKI******MAJOWE ŚWIĘTA******W SWIECIE KSIAZEK******JABŁNIENIE, KWITNĄCE******JABŁONIE…******A JA WOLĘ MOJĄ******MAMĘ…******WITAJCIE W NASZEJ******BAJCE – DZIEŃ******DZIECKA******UCZ SIĘ UCZ, BO NAUKA TO POTEGI KLUCZ******ŚWIĘTO TATY******WAKACYJNE PLANY******WAKACYJNE RADY*** | **1)**Uroczyste powitaniewszystkich uczestnikówświetlicy**2)**Wzajemne poznanie się- kilka słów o sobie, klasie i rodzinie,zaprezentowanie się wychowawców świetlicy**3)** Organizacja pracy świetlicy -omówienie regulaminuświetlicy, zasad zachowania się na stołówce szkolnej, sali gimnastycznej, boisku sportowym**1)**Zapoznanie się z wyposażeniem świetlicy**2)**Rozmowy na temat poszanowania sprzętu w świetlicy, w tym gier i zabawek**3)** Co zrobimy w świetlicy, aby było przyjemnie, wesoło i ładnie – nasze wspólne pomysły spisane na plakacie**1)**Stworzenie wspólnejatmosfery zabawy-zajęcia integracyjne**2)**Opowiadanie przeżyć z wakacji 3)Zapoznanie się z mapą Polski - wspólne odszukiwanie wakacyjnychmiejscowości, tworzeniewakacyjnej mapy Polski**1)** Rozmowy o pracach jesiennych w polu, o znaczeniu pracy rolników**2)** Właściwości zdrowotne warzyw, w tym ziemniaka**3)**Pogadanka na temat gwary i zwyczajach ludowych naszego regionu **1)** Przypomnienie zasadbezpieczeństwaobowiązujących na terenieszkoły: korytarzu, w toalecie,na sali gimnastycznej, na stołówce**2)**Zapoznanie uczniówz zasadami bezpiecznegoporuszania się po chodniku,przechodzenia przez ulicę**3)**Wycieczka po okolicy- zwracanie uwagi na znakidrogowe i przejścia dlapieszych**4)** Historyjki obrazkowebezpieczne zabawy dzieci,zgaduj zgadula „Czy znaszznaki drogowe?”**1)**Rozmowy na tematcykliczności pór roku-określenie charakterystycznych cechjesieni, swobodnewypowiedzi uczniów natemat piękna polskiej jesieni,zmian zachodzących jesieniąw polu, lesie, w sadzie **1)**Kształtowanie nawykówgrzecznościowych -wyrabianie postawy szacunkudla wychowawców i pracowników szkoły, przypomnienie o formachgrzecznościowych, rozmowy na temat pracy nauczyciela, podkreślenie rolinauczyciela w poznawaniuświata, znaczenie pracy innych pracowników szkoły**3)**Udział w akademii z Okazji Dnia Nauczyciela**1)**Wdrażanie dzieci do dbaniao własne zdrowie, pogadankina temat właściwegoodżywiania, higieny osobistejoraz uprawiania sportu,kształtowanie nawykówhigieny osobistej, otoczeniapracy i nauki**2)**Recepta na ciszę-wypisanie na plakacie przyczyn hałasu panującego w świetlicy i pomysłów na ich wyeliminowanie**1)**Pogadanka na temat teatru,osób występujących na scenie, roli teatru w życiu człowieka, rodzaje teatrów,wspomnienia z pobytu w teatrze kukiełkowym**1)** Pogadanka na temat:„Jak należy dbać o książki?”**2)**Uczymy się słuchać bajek zkasety a następnieinterpretować ich treść**3)**Rozwijania zainteresowaniakulturą innych narodówpoprzez czytanie baśni z różnych stron świata**1)**Zrozumienie symbolikiŚwięta Zmarłych**2)**Przypomnienie o właściwymzachowaniu się w miejscachwiecznego spoczynku naszych bliskich**1)** Zapoznanie dzieci z historiąodzyskania niepodległościprzez Polskę, uświadomienieważności tego święta i konieczności jego obchodów,**2)**Pogadanka na temat Ojczyzny- rozwijanie uczuć patriotycznych**3)**Przypomnienie symbolinarodowych- godło, flaga,hymn narodowy3)Udział w akademii okolicznościowej**1)** Omówienie zasad dobrego zachowanie się w różnych sytuacjach, min. podczas uroczystości szkolnych**2)**Uczenie nawyków grzecznościowych ćwiczenie zwrotów grzecznościowych,potrzeba szacunku do innych ludzi **3)** czytanie i analizowaniefragmentów książki „ABCdobrego wychowania”J. Gumowskiej**1)**Czytanie wiersza „Pawełi Gaweł”- zadania tematycznezwiązane z tekstem**2)** *Rozszyfrowanie* powiedzenia -„Zgoda buduje, niezgoda rujnuje”**3)**Rozmowy na temat radzenia sobie ze złością-wypowiedzi dzieci**1)**Pogadanka na tematzwyczajów ludowych-wróżby andrzejkowe**1)**Poznanie legendy o ŚwiętymMikołaju**2)**Piszemy „ List do Świętego Mikołaja”**3)**Pamiętamy aby sprawiaćprzyjemność bliskim**4)**Sposoby przekazywaniasobie upominków.**1)**W jaki sposób ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy-burza mózgów**2)**Jak możemy pomagać zwierzętom podczas zimy-wypowiedzi dzieci**1)**Czytanie opowiadańo tematyce świątecznej**2)**Pogadanki na temat tradycjii zwyczajów związanychz Bożym Narodzeniem**3)**Życzenia dla bliskich- wypowiedzi dzieci**4)**Udział w okolicznościowej akademii **1)**Składanie sobie nawzajemżyczeń noworocznych**2)**Czytanie baśni J. Ch. Andersena„O 12 miesiącach”**3)**Postanowienia noworoczne- wypowiedzi dzieci**1)**Swobodne wypowiedzidzieci dotyczące zabaw zimowych, rozmowa na temat sportów zimowych, olimpiad**2)**Cechycharakterystyczne pory roku jaką jest zima **3)**Co oznacza powiedzenie, że w zimie przyroda zasypia? **1)**Co to jest rodzina wielopokoleniowa? -rozmowa**2)**Nauka na pamięć wiersza „Nasza Babcia”**3)**Czego chcielibyśmy życzyć naszej Babci i Dziadkowi –wypowiedzi dzieci**1)** Zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych –rozmowy  **1)**Pogadanka na temat prawi obowiązków dzieckaw rodzinie; dyskusja**2)** wspólne spędzanie czasu wolnego w rodzinie – wypowiedzi dzieci**3)**Nasi ulubieńcy, czyli jakdbamy o zwierzęta domowe**1)**Co mnie najbardziej interesuje, co lubię robić, jak chętnie spędzam czas wolny- swobodne wypowiedzi dzieci**2)**Co to jest hobby, znaczenie pasji w życiu człowieka-pogadanka**3)**Moje hobby - wypowiedzi dzieci i ewentualne prezentowanie np. swoich zbiorów, ulubionych książek**1)** Rola kobiety w rodzinie **2)**Zawody wykonywane przez kobiety**3)**Sławne kobiety w historii świata **4)**Jestem dżentelmenem- zasadydobrego zachowania względemkobietLuźne wypowiedzi dzieci, burza mózgów**1)**Wyszukanie informacjiw Internecie na tematnaszego miasta -jegoosobliwości, danychstatystycznych, historycznych **1)**Pogadanka o pierwszychoznakach wiosny**2)**Rozpoznawaniei nazywanie pierwszychwiosennych kwiatów**3)**Szukanie pierwszych śladów wiosny-spacer po okolicy**1)**Pogadanka na temat polskiej tradycji obchodzenia Świąt Wielkanocnych**2)**Zapoznanie dzieci z tradycjami i obrzędami staropolskimi**3)**Dzielenie się swoimiprzeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenieuwagi na zwyczaje i tradycjekultywowane w rodzinach uczniów**1)**W jaki sposób można ćwiczyć nasz umysł- burza mózgów**2)**Kreatywność-pogadanka**1)**Zapoznanie dzieci z ptakami i ichnazwami na podstawie wiersza pt: „Ptasie radio”**2)**Wyszukiwanie w encyklopedii przyrodniczej informacji o ptakach **3)**Inscenizacja wiersza „Ptasie radio”**1)**Pogadanki jak dbać o środowisko (segregacja śmieci, sposoby naoszczędzanie energii elektrycznej, wody)**2)**Moi bracia mniejsi- stosunek do zwierząt, troska o zwierzęta domowe w wypowiedziach dzieci**3)**Obchody Dnia Ziemi – zapoznanie dzieci z akcjami społecznymi na rzecz ochrony środowiska naturalnego**1)**Pogadanka na temat Konstytucji 3 Maja**2)**Oglądanie materiałówzwiązanych z Konstytucją , np. reprodukcji obrazu Jana Matejki „ Konstytucja 3 maja”**3)**Udział w apelu okolicznościowym**1)** Czytanie może być pasją-wypowiedzi na temat ulubionych książek**2)**Wartości poznawcze książek-pogadanka**3)**Różnica pomiędzy książką a filmem**1)**Rozpoznawanie gatunkówdrzew owocowych, rozmowana temat wiosny w sadzie,ogrodzie**2)**Święto Kwitnącej Jabłoni **1**)Rola mamy w rodzinie- wypowiedzi dzieci**2)**Jak pomagam mojej mamie**3)**Przygotowania do przedstawienia dla mam**1)**Zapoznanie dzieci z Konwencją Praw Dziecka- analiza treści, swobodne wypowiedzi dzieci**2)**Poznanie warunków życia dzieci z różnych stron świata**3)**Pogadanka o potrzebie tolerancji, życzliwości , wzajemnej współpracy**1)**Znaczenie wiedzy w życiu człowieka-burza mózgów**2)**Powiedzenia, porzekadła, przysłowia na temat ważności i sensu uczenia się**3)**W jaki sposób się uczę? – wypowiedzi dzieci**1)**”Mój tata jest…” – burza mózgów**2)**”Czego nauczył mnie tata” – swobodne wypowiedzi dzieci**3)**Czytanie wierszy o tacie, np. „Kocham go” T. Kubiaka**1)**Propozycje na ciekawe wakacje-swobodne wypowiedzi dzieci, zebranie propozycji na wspólnym plakacie**2)**Rozmowa na temat bezpiecznych zachowań podczas wakacji – na drodze, nad wodą, podczas wspólnych zabaw z kolegami**3)**Udział w akademii na zakończenie roku szkolnego | **1)**Gazetka okolicznościowa pt. „Witaj szkoło!”**2)** Wykonanie elementów dodekoracji świetlicy- kolorowe ozdoby na okna, ściany**3)**Jesienne drzewo postanowień na nowy rok szkolny – każde dziecko umieszcza na nim swoje postanowienia**1)**Naprawa gier świetlicowych,wspólne porządki w świetlicyszkolnej**2)”**Dobre duszki naszej świetlicy”-prace plastyczne dowolną techniką**3)**Ustalenie zasad odrabianie prac domowych **1)**Wykonanie gazetki „Ja tambyłem i wszystko zwiedziłem”-fragmenty ilustracji z różnych miejsc wakacyjnego wypoczynku dzieci**2)**Konkurs plastyczny: „Jak spędziłem swoje wakacje”**1)**Wykonanie ludzikówz ziemniaków -zorganizowaniewystawki**2)**Prace plastycznept.”Wykopki” z wykorzystaniem różnych technik**3)**Obrazki z figur geometrycznych -odciskanie pieczątkamiwykonanymi z ziemniaka**1)**Konkursy plastyczne:„Bezpieczne przejście przezulicę”. „Moja droga do szkoły”**2)**Wykonanie znaków drogowych i sygnalizacji świetlnej z plasteliny, patyczków, kolorowanie znaków drogowych**3)**Kasztanowe ludziki**1)**Układanie krzyżówek z hasłemjesień (praca w grupach)**2)**Zapoznanie z nowymi technikamiplastycznymi – rozwijaniezdolności manualnych, wykonaniedrzewa jesiennego, słoneczników**3)**Wykonanie gazetki pt. „Jesień”**1)** „Bukiet dla Pani”- wykonanie ikebany z suszonych kwiatów**2)** Laurki dla naszej Pani – technikadowolna**3)**Portret ulubionego nauczyciela – malowany farbami**4)**Tulipan dla Pani wykonany zkolorowego papieru technikąorigami**1)**Stworzenie przez dzieci menu natemat „Wiem co jem”, „Moje drugie śniadanie” , znaczeniespożywania owoców i warzyw**2)**”W zdrowym ciele, zdrowy duch”-przedstawienie w formie plastycznej aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego **1)** Przygotowanie krótkiegoprzedstawienia na podstawiewiersza J. Brzechwy „Na straganie”**2)**zabawy muzyczne z wymyślonymiinstrumentami , np. granie na grzebieniu, trawie**3)**Malowanie do muzyki -„Z czym kojarzą mi się słyszane dźwięki?”**1**)Wykonanie ilustracji dowybranej baśni – technikadowolna**2)** Mój ulubiony bohater książkowy narysowany kredkami**3)**Konkurs na temat znajomościbajek i ich autorów**1)**Wykonanie gazetki „Spieszmy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą”**2)**Prace plastyczne pt.”Przemijanie” wykonywane przy nastrojowej muzyce np. F. Chopina**1)**Praca z mapą Polski- stolica dawniej i dziś, rzeki, znanemiasta i ich zabytki**2)**Wykonanie chorągiewek z papieru– praca plastyczna przy akompaniamencie piosenek legionowych**3)**Orzeł Biały-wypełnianie konturu kredkami, farbami, plasteliną, wydzieranką**1)**Wykonanie plakatu „Magiczne słowa” **2)**Układanie wierszyków o dobrym wychowaniu**3)**Zebranie podstawowych zasad dobrego wychowania w formie plakatu **1)** Praca plastyczno –techniczna „Niespodzianka dla najlepszej koleżanki/kolegi”**2)”**Tak wygląda moja złość”- przedstawienie złości w formie plastycznej**1)**Wykonanie dekoracjiandrzejkowej i rekwizytów dowróżb**1)**Portret Św. Mikołaja – pracaplastyczna**2)**Świąteczne dekorowanie sali**3)**Prezenty dla bliskich-wykonywanie upominków**1)**Karmnik dla ptaków-praca zbiorowa dzieci**2)**Wypełnianie konturówróżnych zwierząt skrawkami wełny**1)**Wykonanie dekoracji świąteczneji stroika w świetlicy**2)**Wykonanie kartki świątecznej zwykorzystaniem różnychmateriałów plastycznych**3)**Wspólne robienie szopki świątecznej**1)**Rysowanie elementówsymbolizujących 12 miesięcy**2)**Wykonanie albumu o zimie- praca grupowa.**1)**Wykonywanie ilustracji do bajek o tematyce zimowej czytanych na głos**2)**Odrabianie prac domowych**1)**Wykonanie laurki dla Babci i Dziadka**2)**Rysowanie portretu Babci i Dziadka techniką dowolną**1)”**Jak ciekawie spędzić feriezimowe”- pomysły na atrakcyjnewykorzystanie czasu wolnego w formie plastycznej**1)”**Portret mojej rodziny”- dowolna technika plastyczna**2)**Wycinanie serwetek z papieru – ozdoba naszego domu **3)**Portret psa-technika orgiami**4)**Wykonanie rodzinnych albumów ze zdjęć przyniesionych przez dzieci**1)**”Jak spędzam czas wolny”- prace plastyczne**2)**W czym jestem najlepszy- pomoc kolegom w odrabianiu lekcji**1)** Kwiatek dla mamy –technika dowolna (orgiami, papier kolorowy, laurka)**2)**Układanie życzeń, wierszyków**1)**„Najciekawsze miejsce w moimmieście” -malowanie farbami , kredkami**2)**Umiejscowienie naszegomiasta na mapie**1)**Wykonanie gazetki tematycznej- „Zwiastuny wiosny”**2)**Tulipan i inne kwiaty wykonane techniką origami**3)** Skonstruowanie Marzanny**1)**Świąteczne udekorowanie świetlicy**2)**Gazetka świąteczna**3)**Wykonanie ozdóbwielkanocnych: kurczaczki,zajączki, pisanki, koszyczkiwielkanocne przy użyciuróżnorodnego materiału - zajęciaprzy muzyce**1)**Układanie krzyżówek o tematyce wiosennej-praca w grupach**2)**wykonanie wiosennych drzewek –wycinanki z kolorowych gazet**3)**Wiosenne kwiat dekoracja świetlicy**1)**Wypełnienie kredkami konturów różnych ptaków (korzystanie z pomocy atlasu ptaków)**2)**Lepienie z plasteliny ptaszków, gniazdek z jajami i umieszczenie prac na gałązkach w kąciku przyrody **1)**Zagrożenia i sposoby ratowania naszej planety – tworzenie plakatów**2)**Mój przyjaciel pies (kot, chomik, inne zwierzę)- plastyczny portret**1)**Kolorowanie scenek historycznych(wypełnianie konturów)**2)**Wykonanie flagi narodowej z kartonu**1)**Zajęcia w bibliotece szkolnej-poznajemy księgozbiór, czytamy książki, przeglądamy czasopisma**2)**Nauka obkładania książek- dbanie o podręczniki szkolne**3)**Wykonanie zakładek do książek**1)**Prace plastyczne o tematyceWiosennej- kwitnące drzewo,kwiaty polne, motyle wycinaniewedług wzoru**2)**Praca plastyczna majowe żabki –zajęcia przy muzyce**1)**Wykonanie gazetki tematycznej**2)**”Moja Mama”- portret techniką dowolną**3)**Upominki dla mamy-koszyczki z kwiatami, serduszka, obrazki**1)**Dzieci z różnych kontynentów- prace plastyczne (wystawka)**2)** Wykonanie symbolicznych medalina Dzień Sportu **1)**Wykonanie plakatu z porzekadłami na temat nauki**2)**”Kim chciałbym zostać w przyszłości” – prace plastyczne techniką dowolna**1)**Wykonanie portretu taty z wykorzystaniem różnych materiałów**2)**Upominek dla taty- laurka, oprawka na portret**1)**„Moje wakacje”- rysowanie kredąna boisku szkolnym**2)**Porządkowanie gier stolikowych – uzupełnianie brakujących elementów**3)**Porządki w szafkach – układanie zabawek | **1)**Zapoznanie się ze świetlicą i obiektem szkolnym**2)**Gry i zabawy integrującegrupę**3)**Śpiewanie piosenektematycznie związanych z wakacjami**4)**Zabawy ruchoweorientacyjno-porządkowe,sprawne ustawianie się**1)**Wspólne oglądanie filmów i bajek na DVD**2)**Gry przy stoliczku -uczymy się zasad fair play**3)**Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu**1)**Zabawy i gry na powietrzu z wykorzystaniemsprzętu sportowego**2)**Gry stolikowe- warcaby,szachy, domino., itp.**3)**Zabawa dydaktyczna „głuchy telefon”**1)**Gry i zabawy ruchowe na boisku sportowym / sali gimnastycznej**2)**Gry dydaktyczne: scribe, zagadki, rebusy, krzyżówki o tematyce jesiennej**1)**„Na skrzyżowaniu”-zabawy w ruch uliczny;reakcja na sygnały świetlne**2)**Zabawy integrujące grupęnp. „Bryczka”**1)**Gry i zabawy ruchowe naświeżym powietrzu, zasadybezpiecznej zabawy,ćwiczenia zręcznościowe**2)**Wyścigi na wesoło –wprowadzenie elementówwspółzawodnictwa**1)**Gry i zabawy w małychgrupkach (uczymy sięwspólnej zabawy)**2)**Zabawy ruchowe napowietrzu- nauka gry w badbigtona, „Berek kucany”, itp.**1)**Wizyta w gabinecie pielęgniarki szkolnej – zapoznanie się z jej pracą**2)**Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej**3)**Zabawy i gry na świeżym powietrzu- rozgrywki sportowe, wyścigi rzędów, itp.**1)**Zabawy rytmiczne przymuzyce**2)**Gry i zabawy na sali gimnastycznej z   wykorzystaniem chusty Klanza**3)**Zabawy dramowe**1)**Rozwiązywanie zagadek,krzyżówek, rebusów.**2)**Gry świetlicowe –nauka gry w warcaby**3)**Odwiedzenie bibliotekiszkolnej**1)**Wycieczka na cmentarz- porządkowanieopuszczonych grobów,zapalenie zniczy**2)**Gry i zabawy ruchowena boisku szkolnym.**1)**Układanie krzyżówki z hasłem: „Moja Ojczyzna”**2)**Nauka wierszyka ”Kto ty jesteś-Polak mały”**3)**Gry i zabawy ruchowe na powietrzu/sali gimnastycznej**1)**Gry dydaktyczne dotyczące zachowania się w różnych miejscach(w świetlicy , przy stole, na lekcjach…)**2)**Gry sportowe –zwrócenie uwagi na zasady fair play podczas rywalizacji**1)**Sposoby rozładowania złości –np. targanie gazet **2)**Zabawy rytmiczne przy muzyce**1)**Zabawy andrzejkowe:- lanie wosku, wróżby orazkonkursy**1)**Mikołajki w świetlicy –rozdawanie słodyczy**2)**Zagadki, zadaniarozwijające logicznemyślenie**1)**Zainstalowaniekarmnika dla ptaków **2)**Dokarmianie ptaków przez całą zimę**3)**Zabawy rytmiczno-naśladujące: ”skaczące zajączki”, „wiewiórki do dziupli”, „jeże na spacerze”**1)**Zabawy ruchowe przymuzyce**2)**Zabawy rytmiczne do tekstów piosenek świątecznych**1)**Zabawy na śniegu**2)** Gry stolikowe wedługwyboru dzieci**1)**Gry i zabawy dramowe-„Odgadnij dyscyplinęsportu”**2)**Zabawy ruchowe na śniegu**1)**Gry stolikowe – różne**2)**Zabawy na świeżympowietrzu**1)**Zabawy na śniegu**2)**Spacer wokół szkoły-obserwacja krajobrazu zimowego**1)**Bezpieczne zabawy naśniegu- lepieniebałwana**2)**Gry i zabawy stolikowe**3)**Filmy na DVD o tematyce rodzinnej**1)**Zabawa w zgadywanie „Co lubię robić”**2)**Zabawy ruchowe przy muzyce**1)**Aerobic –ćwiczenia przymuzyce**2)** Zabawy ruchowe na powietrzu/Sali gimnastycznej**1)**Zabawy integracyjne, gry sportowe na sali gimnastycznej/boisku szkolnym**1)**Zabawy integracyjne**2)**Spacer nad rzekę i na łąkę- poszukiwanie zmian chodzących w przyrodzie, topienie Marzanny**1)**Zabawa sprawnościowa „zajączki toczą jaja do koszyczka”**2)**Spacery po okolicy – obserwacje zmian w przyrodzie, wiosennych prac w ogrodach, zbieranie bazi **1)**Zabawa w kalambury**2)**Jakie to drzewa-rozwiązywanie rebusów**3)**Łamigłówki matematyczne-praca w parach**1)**Zagadki i rebusy z ukrytymi nazwami ptaków**2)**Zabawy ruchowo-naśladowcze (głosy ptaków) na świeżym powietrzu**1)**Sprzątanie terenu wokół szkoły – zbieranie śmieci**2)**Odgadujemy i naśladujemy odgłosy i zachowania przyrody, np. szum wody, głosy ptaków, ruch gałęzi na wietrze**1)**Wyścigi rzędów: zajęciasportowe na boisku**2)**Gry i zabawy sportowe naboisku szkolnym **1)**Zabawy ruchowe napowietrzu, np.”Chodzi lisek koło drogi”, „Stary niedźwiedź mocno śpi”**1)**Spacery wiosenne po okolicy – nazywanie drzew**2)**Gry i zabawy ruchowena świeżym powietrzu**1)**Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu**2)**Spacery wokół szkoły, nad rzekę**3)**Nauka wierszyków o mamie**1)**Zabawy rytmiczne przy piosenkach Majki Jeżowskiej, np. „Wszystkie dzieci nasze są”**2)**Konkurencje sportowe z  nagrodami**1)**Ćwiczenie technik skutecznego uczenia się**2)**Zgadywanki i gry pamięciowe, np. „co to jest?”**1)**Zgadywanki -„Jaki zawód wykonuje mój tata?”**2)**Gry i zabawy z piłką na boisku, np. „piłka goni piłkę”, „kolanko”**1)**Zabawy ruchowe ma powietrzu kształtujące refleks i spostrzegawczość**2)**Gry i zabawy sportowe na boisku szkolnym |