**Przedmiotowy system oceniania- informatyka (klasa 5)**

**Wymagania rozszerzające (ocena dopuszczająca) ,,Dział żeglowanie w oceanie informacji”**

* Uczeń zna pojęcie „poczty elektronicznej”.
* Z pomocą nauczyciela uczeń loguje się do poczty Hotmail (bądź innego wybranego przez nauczyciela serwera).
* Uczeń czyta pocztę i odpowiada na nią.
* Uczeń wie, co to jest netykieta i zna niektóre jej zasady.

**Wymagania rozszerzające (ocena dostateczną) ,,Dział żeglowanie w oceanie informacji**

* Uczeń rozumie pojęcie   
  „e-mail”. Wie, jak tworzy się adres e-mail
* Uczeń pisze i wysyła list elektroniczny
* Uczeń dodaje kontakty do książki kontaktów
* Uczeń zna kilka emotikonów. Stosuje zasady netykiety. Wie, jak wstawiać załącznik.

**Wymagania rozszerzające (ocena dobra) ,,Dział żeglowanie w oceanie informacji**

* Uczeń rozumie pojęcia: „użytkownik”, „serwer poczty elektronicznej”.
* Zna zasady tworzenia bezpiecznego hasła.
* Uczeń komunikuje się za pomocą poczty elektronicznej
* Uczeń tworzy grupę kontaktów i dodaje do niej osoby z klasy
* Uczeń załącza pliki, korzysta z emotikonów

**Wymagania rozszerzające (ocena bardzo dobra) ,,Dział żeglowanie w oceanie informacji**

* Uczeń zakłada konto pocztowe
* Uczeń opisuje interfejs poczty Hotmail (bądź innego wybranego przez nauczyciela).
* Uczeń swobodnie komunikuje się za pomocą e-maili, formatuje wiadomości, używając pojedynczych kontaktów oraz grup.
* Uczeń przesyła pocztę z załącznikami, korzysta z emotikonów

**Wymagania rozszerzające (ocena celująca) ,,Dział żeglowanie w oceanie informacji**

* Uczeń zakłada alternatywne konto pocztowe
* Uczeń przygotowuje w grupie samouczek na temat korzystania z Hotmail
* Uczeń przygotowuje w grupie samouczek na temat korzystania z Hotmail
* Uczeń tworzy własne emotikony i je przesyła

**Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) ,,Dział Klawiatura zamiast pióra”**

* Tworzy w programie Word prosty scenariusz bez zastosowania list numerowanych
* Tworzy w programie Word prosty plan lekcji, używając opcji Utwórz tabelę.
* Wykonuje w programie Word prosty prospekt oraz osadza obiekt WordArt, rysunek i wstawia kształt.
* Zapisuje prace w edytorze tekstu.

**Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) ,,Dział Klawiatura zamiast pióra”**

* tworzy (w programie Word) scenariusz z zastosowaniem listy numerowanej, ale bez zastosowania stylów,
* samodzielnie tworzy w programie Word plan lekcji (praca może być niestaranna),
* formatuje (w dokumencie programu Word) zdjęcie, nadając mu obramowanie,
* dodaje obramowanie strony dokumentu programu Word,

**Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą) ,,Dział Klawiatura zamiast pióra”**

* tworzy scenariusz z zastosowaniem jednopoziomowej listy numerowanej z wykorzystaniem stylów w programie Word,
* tworzy w programie Word plan lekcji z wykorzystaniem formatowania komórek (m.in. zmiana krawędzi),
* formatuje obiekt WordArt wstawiony do dokumentu programu Word,
* formatuje kształt wstawiony do dokumentu programu Word,

**Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą) ,,Dział Klawiatura zamiast pióra”**

* tworzy w programie Word przejrzysty i czytelny scenariusz z wykorzystaniem wielopoziomowych list numerowanych
* tworzy w programie Word plan lekcji z wykorzystaniem „ręcznego” formatowania wybranych komórek (m.in. wyróżnienia kolorem wypełnienia),
* tworzy w programie Word estetyczny prospekt zawierający formatowanie wszystkich elementów,

**Wymagania wykraczające (na ocenę celującą) obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych**

Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą) ,,Dział Prawie jak w kinie”.

* wybiera motyw i wpisuje tytuł prezentacji programu PowerPoint,
* odtwarza prostą prezentację programu PowerPoint,
* tworzy (z pomocą nauczyciela) album fotograficzny, korzystając z kreatora programu PowerPoint,
* wstawia efekty przejścia między slajdami prezentacji programu PowerPoint,
* wstawia (z pomocą nauczyciela) dźwięk z biblioteki clipart programu PowerPoint,
* włącza Okienko animacji w programie PowerPoint,
* zapisuje prezentacje programu PowerPoint w miejscach wskazanych przez nauczyciela,

**Wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną) ,,Dział Prawie jak w kinie”.**

* zmienia schemat kolorów motywu prezentacji programu PowerPoint,
* dodaje kolejne slajdy w prezentacji programu PowerPoint,
* wstawia obiekt WordArt jako tytuł albumu prezentacji programu PowerPoint,
* dodaje animację tekstu w prezentacji programu PowerPoint,
* osadza w prezentacji programu PowerPoint klip wideo,
* modyfikuje czas trwania klipów wideo w prezentacji programu PowerPoint

**Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą) ,,Dział Prawie jak w kinie”.**

* wstawia grafikę do prezentacji programu PowerPoint,
* formatuje zdjęcia wstawione do prezentacji programu PowerPoint,
* wyjaśnia różnice między animacjami wejścia, wyjścia i wyróżnienia programu PowerPoint,
* wstawia animacje obiektów w prezentacji programu PowerPoint,
* modyfikuje parametry odtwarzania osadzonych klipów wideo w prezentacji programu PowerPoint,

**Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą) ,,Dział Prawie jak w kinie”.**

* tworzy w programie PowerPoint przejrzystą prezentację z zastosowaniem grafiki,
* modyfikuje zdjęcia wstawione do prezentacji programu PowerPoint, używając opcji artystycznych (kolorowanie, efekty),
* usuwa tło zdjęcia wstawionego do prezentacji programu PowerPoint,
* modyfikuje animacje obiektów w prezentacji programu PowerPoint,
* wstawia efekty dźwiękowe podczas odtwarzania animacji w prezentacji programu PowerPoint,
* zapisuje przygotowaną prezentację programu PowerPoint jako plik wideo,

**Wymagania wykraczające (na ocenę celującą) obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych**

**Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca). ,,Dział Malowanie na ekranie”**

* Uczeń korzysta z Pędzla i Kolorów programu Paint.
* Uczeń wykonuje niedokładny rysunek, korzystając z metody odbicia i obrotu fragmentu obrazu.
* Uczeń tworzy bardzo prosty rysunek bez wykorzystania Krzywej.
* Z pomocą nauczyciela uczeń tworzy bardzo prosty rysunek, bez wykorzystania Krzywej.
* Uczeń rysuje tło oraz z wkleja przynajmniej jeden element.
* Uczeń tworzy tekst w programie Paint bez zastosowania cienia.
* Uczeń tworzy w grupie ilustrację dotyczącą wiersza własnego bądź podanego w podręczniku.

**Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) ,,Dział Malowanie na ekranie”**

* Uczeń korzysta z narzędzi programu Paint. Tworzy rysunek z wykorzystaniem podstawowych narzędzi programu.
* Uczeń wykonuje niedokładny rysunek.
* Uczeń tworzy prosty rysunek z wykorzystaniem nielicznych linii krzywych.
* Uczeń tworzy prosty rysunek z wykorzystaniem nielicznych linii krzywych.
* Uczeń wkleja kilka elementy bez zastosowania obrotu.
* Uczeń tworzy tekst w programie Paint z zastosowaniem cienia.
* Uczeń tworzy w grupie ilustrację dotyczącą wiersza własnego bądź podanego w podręczniku.

**Wymagania rozszerzające (ocena dobra) ,,Dział Malowanie na ekranie”**

* Uczeń korzysta z narzędzi programu Paint, efektywnie operuje różnymi typami Pędzli i Wypełnień. tworzy rysunek „wiejski domek” z ich wykorzystaniem.
* Uczeń wykonuje niedokładny rysunek gwiazdki śniegu.
* Uczeń tworzy rysunek statku z wielokrotnym wykorzystaniem Krzywej.
* Uczeń tworzy rysunek statku z wielokrotnym wykorzystaniem Krzywej.
* Uczeń wkleja sylwetki okrętów, dokonując ich obrotu (przerzucenie w poziomie).
* Uczeń tworzy tekst w programie Paint z zastosowaniem cienia oraz tła dla napisu.
* Uczeń tworzy w grupie ilustrację dotyczącą wiersza własnego bądź podanego w podręczniku.

**Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) ,,Dział Malowanie na ekranie”**

* Uczeń korzysta z funkcji zaawansowanych, przenoszenia i kopiowania elementów do obrazu. Tworzy rysunek wiejskiego krajobrazu. Praca jest przy tym dokładna i staranna.
* Uczeń samodzielnie wykonuje rysunek gwiazdki śniegu, praca jest staranna i dokładna.
* Uczeń rysuje rysunek przedstawiający statek. Praca wykonana jest ze szczególną starannością i dbałością o szczegóły.
* Uczeń tworzy rysunek przedstawiający statek, ze szczególną starannością i dbałością o szczegóły.
* Uczeń rysuje tło z dużą dbałością o szczegóły. Wstawione okręty mają różną wielkość oraz kolorystykę.
* Uczeń tworzy tekst z wrażeniem efektu 3D i starannie rysuje tło.
* Uczeń tworzy w grupie ilustrację dotyczącą wiersza własnego bądź podanego w podręczniku.

**Wymagania wykraczające (ocena celująca) ,,Dział Malowanie na ekranie”**

* Uczeń rysuje ilustrację do ostatnio przeczytanej lektury, stosując co najmniej kilka narzędzi programu Paint oraz różnych ich opcji.
* Uczeń wykonuje rysunek gwiazdki śniegu, praca jest szczególnie staranna i dokładna. Bardzo precyzyjnie narysowane są małe elementy. Praca odwzorowuje rzeczywisty płatek śniegu.  
  Uczeń tworzy prezentację poświęconą wodzie i jej stanom skupienia.
* Uczeń przygotowuje prezentację poświęconą okrętom pochodzącym z XV–XVIII wieku.
* Używając dostępnych narzędzi, w sposób szczególnie twórczy uczeń rysuje sylwetkę statku widzianego z boku.
* Uczeń przygotowuje w grupie prezentację poświęconą odkryciom geograficznym XV–XVIII wieku.
* Uczeń tworzy w programie Paint zaproszenie na uroczystość szkolną. Stosuje przy tym efekt 3D o Uczeń tworzy w grupie ilustrację dotyczącą wiersza własnego bądź podanego w podręczniku.raz starannie rysuje zdobienia tła.

**Wymagania wykraczające (na ocenę celującą) obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych**